**Задание по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы»**

**Модуль**

**«Образовательные технологии»**

**Уважаемые аспиранты!**

**Обратите внимание на содержание задания, а также на сроки выполнения и контактную информацию ответственных за сбор выполненных заданий.**

**Задание.** Разработать кейс с помощью метода ситуационного анализа по преподаваемым дисциплинам (направлению подготовки).

**Сроки выполнения:**

В таблице указаны заключительные даты сбора заданий на электронную почту ответственных за сбор выполненных заданий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  подготовки | **Сроки выполнения** | Ответственный | Контакты |
| ХФ, ФСН | **16 декабря** | Гурина Галина Андреевна | live\_love\_peace@mail.ru |
| ИББМ | **18 декабря** | Родимова Светлана Александровна | srodimova123@gimail.com |
| РФФ, ФизФ | **20 декабря** | Кузнецов Юрий Михайлович | yurakz94@list.ru |
| ИИТММ | **23 декабря** | Семин Александр Игоревич | semin.aleks@list.ru |
| Остальные | **25 декабря** | Семин Александр Игоревич | semin.aleks@list.ru |

Структура и оформление задания.

**Структура кей**са

* Титульный лист (с указанием направления подготовки, дисциплины)

*(Например, Кейс – биология - 1 семестр*

* Цель и задачи кейса
* Проблемная ситуация (задание)
* Информация
* Методические рекомендации по работе с кейсами (форма работы, например в группе, этапы решения кейса требования к презентации результатов и т.п.)
* Критерии оценивания ответов обучающихся
* Вариант решения
* Список использованной литературы

**Требования к оформлению кейс-задания**

1. Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 (верхнее, нижнее и правое поля – 1,5 см; левое – 2,5 см).
2. Текст печатается обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель).
3. Заголовки – полужирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель).
4. Интервал между строками – одинарный.
5. Формулы выполняются на компьютере.
6. Нумерация страниц – внизу, по центру.
7. Оформление списка рекомендуемой (раздел Информация) и использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7. 1-2003«Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

**Критерии оценивания задания**

1. *Проблемная ситуация* (задание) – актуальность, реалистичность, мотивация на поиск) – 6 б.
2. *Информация*, необходимая для решения кейса (статистика, фотографии, графики, пояснения к заданию, текстовый материал и т.д.) – 6 б
3. *Методические рекомендации* по работе с кейсами (включить в т.ч. список рекомендуемой литературы) – 8 б.
4. *Критерии оценки* результата работы с кейсом – 4 б.
5. *Вариант решения* – 4 б.
6. *Оформление работы* – 2 б

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература:**

[Мухина Т. Г. Активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий) в высшей школе](https://elibrary.ru/item.asp?id=26226071): Учебное пособие / Нижний Новгород, 2013. – 97 с.

Панфилова А.П Инновационные педагогические технологии. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с

**Дополнительная литература**

1. Гуревич А. М.Ролевые игры и кейсы в бизнес-тренингах. — СПб.: Речь, 2006 —144 с.
2. Л. Д. Желизняк Кейс технология: сботник кейсов по информатике // Информатика: все для учителя. – 2013.\_ № 4
3. Панфилова, А.П, Громова, Л.А., Богачек, И.А, Абчук В.А. Основы менеджмента. Полное руководство по кейс-технологиям. – СПб.:Питер, 2004
4. Ситуационный анализ, или анатомия кейс-метода/ под ред. д.с.н., профессора Сурмина Ю.П.- Киев: Центр инноваций и развития,2002.-286с.
5. Михайлова Е.А. Кейс и кейс-метод: процесс написания кейса.https://infopedia.su/13x115bf.html
6. *Попова, С. Ю.*Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.