



УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Нижегородского государственного
университета им. Н.И. Лобачевского

Е.В. Чупрунов

2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об аспирантской исследовательской школе «Новые материалы на основе органических соединений и полимеров»

1. Общие положения

1.1. Аспирантская исследовательская школа «Новые материалы на основе органических соединений и полимеров» (далее - Исследовательская школа) создана в соответствии с программой развития Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (далее — ННГУ) как национального исследовательского университета на 2009-2018 годы, Стратегией развития ННГУ до 2020 года, Программой повышения конкурентоспособности ННГУ среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2020 годы.

1.2. В своей деятельности Исследовательская школа руководствуется действующим законодательством, Уставом ННГУ, настоящим Положением, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными нормативными актами ННГУ.

1.3. Исследовательская школа является подразделением Института аспирантуры и докторантуры ННГУ.

1.4. Местоположение Исследовательской школы: Россия, 603950, Н. Новгород, пр. Гагарина, 23.

1.5. Наименование Исследовательской школы на русском языке: «Новые материалы на основе органических соединений и полимеров». На английском языке: «New materials based on organic compounds and polymers».

2. Нормативно-правовая база

Настоящее положение составлено в соответствии с документами:

2.1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

2.2. Программой развития Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского как национального исследовательского университета на 2009-2018 годы;

2.3. Стратегией развития Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского - национального исследовательского университета до 2020 года, утвержденной решением Ученого Совета ННГУ от 20.02.2013 г.;

2.4. Программой повышения конкурентоспособности Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2020 годы.

Исследовательская школа обеспечивает разработку и реализацию структурированных программ подготовки аспирантов и магистрантов с учетом специфики, отвечающей научному направлению «Новые материалы на основе органических соединений и полимеров». Подготовка аспирантов в школе осуществляется по направлению 04.06.01 «Химические науки» и направлениям Органическая химия, Физическая химия, Высокомолекулярные соединения, Химия элементоорганических соединений.

3. Цели, задачи и структура исследовательской школы

3.1. Основной целью Исследовательской школы является подготовка аспирантов и магистрантов к профессиональной деятельности в области фундаментальных и прикладных научных исследований в высокотехнологичных отраслях экономики на уровне современных

международных стандартов. Исследовательская школа обеспечивает разработку структурированных программ подготовки магистрантов, аспирантов и реализацию их с учетом специфики направления «Новые материалы на основе органических соединений и полимеров».

3.2. Основные задачи Исследовательской школы:

3.2.1. Организационное и финансовое обеспечение диссертационных исследований аспирантов и магистрантов, а также их академической и научной мобильности;

3.2.2. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса по блоку специальных дисциплин, в том числе разработка методов и форм контроля знаний;

3.2.3. Определение требований к уровню подготовки кандидатов, поступающих в Исследовательскую школу, научному заделу, обеспечение набора аспирантов и магистрантов (в том числе иностранных) и качественного научного руководства их подготовкой.

3.2.4. Привлечение к работе с аспирантами зарубежных ученых;

3.2.5. Организация системы подготовки и повышения квалификации преподавателей и научных работников, привлекаемых к научному руководству диссертационными исследованиями аспирантов и магистрантов;

3.2.6. Мониторинг эффективности и качества подготовки обучающихся, а также профессиональной деятельности выпускников Исследовательской школы;

3.3. Базовыми подразделениями Исследовательской школы являются кафедры органической химии, физической химии, высокомолекулярных соединений и коллоидной химии, фотохимии и спектроскопии, химии нефти и нефтехимического синтеза химического факультета ННГУ.

3.4. Подготовка аспирантов в школе осуществляется по направлению 04.06.01 «Химические науки» и направлениям Органическая химия, Физическая химия, Высокомолекулярные соединения, Химия элементоорганических соединений.

4. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров

4.1. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в Исследовательской школе включает два уровня высшего образования: магистратуру и аспирантуру.

4.2. Программы подготовки магистров и кандидатов наук содержат следующие обязательные блоки: 1) НИР и подготовка диссертации; 2) образовательная программа; 3) практика (педагогическая, производственная, научные стажировки).

4.3. Образовательные программы Исследовательской школы направлены на развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников для работы в сфере высшего образования, науки и высокотехнологичных отраслей экономики, в том числе междисциплинарных знаний, интеллектуальных умений, технических навыков; навыков коммуникации; навыков в области трансфера знаний и исследований и разработок; навыков преподавания; личной эффективности; навыков руководства и управления инновациями.

4.4. Программы подготовки в Исследовательской школе выстраиваются на основе принципа преемственности и интеграции магистерских и аспирантских программ.

4.5. Индивидуальные планы подготовки аспирантов и магистрантов разрабатываются Исследовательской школой и утверждаются Институтом аспирантуры и докторантуры ННГУ.

5. Научное руководство

5.1. Исследовательская школа привлекает в качестве научных руководителей ведущих ученых ННГУ, имеющих, как правило, степень доктора наук для аспирантов и степень не ниже кандидата наук для магистрантов. При необходимости назначается дополнительный соруководитель или консультант из числа ведущих зарубежных и российских ученых. Вопросы, связанные с назначением соруководителей и консультантов, согласовываются с Институтом аспирантуры и докторантуры ННГУ.

5.2. Научный руководитель направляет и контролирует работу аспиранта (магистранта) по выполнению индивидуального плана подготовки и консультирует его в вопросах разработки и осуществления научно-исследовательского проекта и подготовки диссертации.

5.3. Научный руководитель оперативно информирует руководство Исследовательской школы о возникающих проблемах с реализацией индивидуального плана подготовки аспирантов и магистрантов, находящихся под его руководством.

5.4. Научный руководитель в конце каждого семестра представляет руководителю Исследовательской школы письменный отчет о выполнении аспирантами и магистрантами, находящимися под его руководством, индивидуальных планов работ. Отчеты научных руководителей заслушиваются на заседании научно-методического совета Исследовательской школы.

5.5. Урегулирование конфликтных ситуаций между научными руководителями и аспирантами (магистрантами) осуществляет научно-методический совет Исследовательской школы.

6. Обучающиеся, их права и обязанности

6.1. Обучающиеся в Исследовательской школе могут быть зачислены либо на единую двухуровневую программу, объединяющую магистерскую и аспирантскую подготовку, либо проходить обучение только в рамках магистерской или аспирантской программы.

6.2. Аспиранты и магистранты обязаны в полном объеме и своевременно выполнять утвержденные индивидуальные планы. Отчет о реализации индивидуального плана два раза в год заслушивается на заседании научно-методического совета Исследовательской школы. Невыполнение индивидуального плана без уважительных причин является основанием для отчисления из Исследовательской школы.

6.3. Каждый обучающийся на весь период подготовки зачисляется в состав творческого коллектива по выполнению финансируемых научно-исследовательских работ, реализуемых базовыми учебно-научными подразделениями Исследовательской школы. Тематика НИР, в выполнении которых участвуют аспиранты и магистранты, должна быть максимально приближена к тематике их квалификационных работ (магистерских и кандидатских диссертаций, дипломных проектов).

6.4. Аспиранты и магистранты имеют право на получение денежного обеспечения, включающего государственную стипендию, специальные стипендии и надбавки, устанавливаемые университетом, а также заработную плату за участие в НИР по тематике Исследовательской школы.

6.5. Обучающиеся в Исследовательской школе принимают на себя добровольное обязательство не совмещать обучение в аспирантуре (магистратуре) с какой-либо оплачиваемой трудовой деятельностью вне базовых подразделений Исследовательской школы и организаций-партнеров без письменного согласования с руководством Исследовательской школы.

6.6. Аспиранты и магистранты Исследовательской школы имеют преимущественное право на место в общежитии в течение срока пребывания в школе, а также в течение двух лет после завершения аспирантуры (в случае, если они остаются работать в ННГУ).

6.7. Университет берет на себя обязательство принимать на работу выпускников Исследовательской школы, закончивших аспирантуру с защитой диссертации в срок, на вакантные бюджетные ставки ННР.

7. Управление Исследовательской школой

7.1. Управление Исследовательской школой осуществляется руководителем, назначаемым ректором ННГУ, и научно-методическим советом школы. В вопросах реализации программ подготовки научно-педагогических кадров руководитель школы подчиняется директору Института аспирантуры и докторантуры ННГУ.

7.2. Научно-методический совет Исследовательской школы формируется из представителей базовых учебно-научных подразделений. Нормы представительства - до 4 человек от кафедры, лаборатории, организации. В состав членов научно-методического совета входят, как правило, ведущие ученые, осуществляющие научное руководство аспирантами (магистрантами). Руководитель школы назначает ученого секретаря научно-методического совета.

7.3. Научно-методический совет Исследовательской школы руководствуется в своей работе решениями Ученого совета ННГУ и Научно-методического совета Института аспирантуры и докторантуры.

Научно-методический совет Исследовательской школы:

- рассматривает вопросы, связанные с организацией учебной работы и НИР, утверждает программы структурированной подготовки аспирантов и магистрантов;
- устанавливает правила приема в Исследовательскую школу;
- заслушивает и принимает решения по ежегодным отчетам руководителей Исследовательской школы;
- оценивает результаты работы обучающихся и принимает решение об отчислении в случае невыполнения индивидуальных планов без уважительной причины;
- устанавливает размер надбавок обучающихся;
- рассматривает другие вопросы, связанные с деятельностью Исследовательской школы.

7.4. Заседания научно-методического совета оформляются протоколом, который подписывает руководитель школы и ученый секретарь совета. Регламент работы определяется и утверждается на первом заседании научно-методического совета. Решения научно-методического совета принимаются при наличии кворума в 2/3 от списочного состава совета. Срок полномочий научно-методического совета — пять лет.

7.5. Руководитель Исследовательской школы:

- осуществляет оперативное управление деятельностью Исследовательской школы, обеспечивает координацию работы базовых подразделений Исследовательской школы по реализации программ структурированной подготовки обучающихся;
- в пределах своей компетенции издает распоряжения и указания, обязательные для всех работников, обучающихся, научных руководителей (консультантов);
- несет персональную ответственность за результаты работы Исследовательской школы;
- руководит работой научно-методического совета Исследовательской школы.

8. Прием в исследовательскую школу

8.1. На аспирантские (магистерские) программы принимаются лица из числа поступивших в аспирантуру (магистратуру) ННГУ и имеющие базовое высшее образование в рамках выбранного направления.

8.2. Правила приема в Исследовательскую школу разрабатываются научно-методическим советом школы и согласуются с Институтом аспирантуры и докторантуры ННГУ.

8.3. Руководитель Исследовательской школы публикует на веб-сайте ННГУ информацию о деятельности школы, об открывающихся позициях, о правилах приема и о требованиях к поступающим (академическая подготовка, научный задел, знание языков и т.д.).

9. Структурированные программы подготовки

9.1. Срок обучения по аспирантской программе в Исследовательской школе составляет четыре, а по магистерской - два академических года. Академический год начинается 1 октября. Присутствие аспирантов (магистрантов) в период учебной деятельности обязательно; в исключительных случаях отсутствие более чем на одну неделю должно быть согласовано с руководством Исследовательской школы и оформлено приказом по Институту аспирантуры и докторантуры.

9.2. Научно-методический совет Исследовательской школы определяет содержание этапов структурированной программы подготовки - состав учебных курсов и семинаров, относящихся к дисциплинам по специальности и междисциплинарным курсам, форму проведения педагогической (производственной) практики, а также минимальную и максимальную продолжительность научных стажировок. Содержание образовательных программ, требования к их освоению и формы контроля публикуются на веб-сайте Исследовательской школы до начала академического года.

9.3. Минимальные требования к освоению структурированной программы аспирантами включают в себя:

- успешное прохождение курсов в объеме 30 зачетных единиц с оценкой не ниже «хор»;
- подготовку и направление в ведущее научное издание, индексируемое базами Web of Science, SCOPUS не менее одной статьи в год;
- прохождение научной стажировки в ведущем отечественном или зарубежном учебно-научном центре;


- защита кандидатской диссертации не позднее чем через 1 год после окончания аспирантуры;
- Участие в работе по научным грантам или договорам с оплатой.

Научно-методическим советом могут быть установлены дополнительные требования по отдельным годовым этапам.

9.4. В течение академического года деятельность каждого обучающегося оценивается по представленным на семинарах результатам исследований, экзаменам, письменным работам или в другой форме, определяемой индивидуальной программой подготовки. В конце академического года научно-методический совет Исследовательской школы принимает решение о переводе аспирантов и магистрантов на следующий год обучения в Исследовательской школе.

9.5. Научно-методический совет Исследовательской школы может отложить решение о переводе аспиранта (магистранта) по итогам академического года до сентября текущего календарного года. Вопрос о переводе аспиранта (магистранта) на следующий год обучения должен быть решен окончательно до 1 октября.

Проректор по научной работе

 В.Б. Казанцев

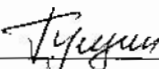
« 14 » 10 2015 г.

Директор Института аспирантуры
и докторантуры

 Б.И. Бедный

« 14 » 10 2015 г.

Руководитель исследовательской
школы

 А.В. Гуцин

« 14 » 10 2015 г.