



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Нижегородского государственного
университета им. Н.И. Лобачевского
Е.В. Чупрунов

2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об исследовательской школе
«Нейробиотехнологии»

1. Общие положения

1.1. Исследовательская школа «Нейробиотехнологии» (далее - Исследовательская школа) создана приказом ректора ННГУ в соответствии с программой развития ННГУ как национального исследовательского университета.

1.2. В своей деятельности Исследовательская школа руководствуется действующим законодательством, Уставом ННГУ, настоящим Положением, нормативными документами Министерства образования и науки России и ННГУ.

1.3. Исследовательская школа является подразделением Института аспирантуры и докторантуры ННГУ.

1.4. Местонахождение Исследовательской школы: Россия, 603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

1.5. Наименование Исследовательской школы на русском языке: «Нейробиотехнологии». На английском языке "Neurobiotechnologies".

2. Нормативно-правовая база

Настоящее положение составлено в соответствии с:

2.1. Законом Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1 (в действующей редакции);

2.2. Законом Российской Федерации "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (в действующей редакции);

2.3. Положением Министерства образования РФ "О подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации" (Приложение к приказу Минобрнауки России от 27.03.98 N 814);

2.4. Программой развития ННГУ как национального исследовательского университета; Уставом ННГУ;

2.5. Программой развития инновационной инфраструктуры ННГУ (далее – программа развития) «Развитие комплексной инновационной инфраструктуры Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (национального исследовательского университета) для эффективного трансфера результатов исследований и разработок в реальный сектор экономики».

3. Цели, задачи и структура исследовательской школы

3.1. Основной целью Исследовательской школы является подготовка аспирантов и магистрантов к профессиональной деятельности в области фундаментальных и прикладных научных исследований и в высокотехнологичных отраслях экономики на уровне современных международных стандартов. Исследовательская школа обеспечивает разработку и реализацию структурированных программ подготовки аспирантов и магистрантов с учетом специфики, отвечающей научному направлению «Живые системы».

3.2. Основные задачи Исследовательской школы:

3.2.1. определение требований к уровню подготовки и научному заделу кандидатов, поступающих в Исследовательскую школу, обеспечение набора аспирантов и магистрантов (в том числе иностранных) и качественное научное руководство их подготовкой;

3.2.2. организационное и финансовое обеспечение диссертационных исследований аспирантов и магистрантов, а также их академической и научной мобильности;

3.2.3. организационное и методическое обеспечение учебного процесса по блоку специальных дисциплин, в том числе разработка методов и форм контроля знаний;

3.2.4. организация системы подготовки и повышения квалификации преподавателей и научных работников, привлекаемых к научному руководству диссертационными исследованиями аспирантов и магистрантов;

3.2.5. мониторинг эффективности и качества подготовки обучающихся, а также профессиональных карьер выпускников Исследовательской школы.

3.3. Базовыми подразделениями Исследовательской школы являются кафедра нейродинамики и нейробиологии биологического факультета ННГУ, кафедры общей физики и теории колебаний радиофизического факультета, кафедра нормальной физиологии НижГМА, лаборатория клеточных технологий института экспериментальной медицины НижГМА и лаборатория нелинейных процессов в живых системах ИПФ РАН.

4. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров

4.1. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в Исследовательской школе включает в себя два образовательных уровня: магистратуру и аспирантуру.

4.2. Программы подготовки магистров и кандидатов наук содержат следующие обязательные блоки: 1) научно-исследовательская работа и подготовка диссертации, 2) образовательная программа, 3) практика (педагогическая, производственная, научные стажировки).

4.3. Программы подготовки магистров и кандидатов наук соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и федеральным государственным требованиям к структуре программ послевузовского профессионального образования.

4.4. Образовательные программы Исследовательской школы направлены на развитие общепрофессиональных, социальных и культурных компетенций для работы в наукоёмкой профессиональной среде в сфере высшего образования, науки и высокотехнологичных отраслей экономики, в том числе:

- междисциплинарных знаний, интеллектуальных умений, академических и технических навыков;
- навыков коммуникации;
- навыков в области трансфера знаний и коммерциализации результатов исследований и разработок
- навыков преподавания;
- культуры взаимоотношений;
- личной эффективности;
- навыков руководства и управления инновациями.

4.5. Программы подготовки и индивидуальные рабочие планы обучающихся в Исследовательской школе выстраиваются на основе принципа преемственности и сопряжения магистерских и аспирантских программ.

4.6. Программы подготовки аспирантов и магистрантов разрабатываются Исследовательской школой и утверждаются Институтом аспирантуры и докторантуры ННГУ.

5. Научное руководство

5.1. Научный руководитель направляет и контролирует работу аспиранта (магистранта) по выполнению индивидуального плана подготовки и консультирует его в вопросах разработки и осуществления научно-исследовательского проекта и подготовки диссертации.

5.2. Исследовательская школа привлекает в качестве научных руководителей ведущих ученых ННГУ, имеющих, как правило, степень доктора наук для аспирантов и степень не

ниже кандидата наук для магистрантов. При необходимости назначается дополнительный соруководитель либо консультант из числа сотрудников ННГУ либо организаций-партнеров. Вопросы, связанные с назначением соруководителей и консультантов, согласовываются с Институтом аспирантуры и докторантуры ННГУ.

5.3. Научный руководитель оперативно информирует руководство Исследовательской школы о возникающих проблемах с реализацией индивидуального плана подготовки аспирантов и магистрантов, находящихся под его руководством.

5.4. Научный руководитель в конце каждого семестра представляет руководителю исследовательской школы письменный отчет о выполнении аспирантами и магистрантами, находящимися под его руководством, индивидуальных планов работы. Отчеты научных руководителей не реже одного раза в семестр заслушиваются на заседании научно-методического совета Исследовательской школы.

5.5. Урегулирование конфликтных ситуаций между научными руководителями и аспирантами (магистрантами) осуществляет научно-методический совет Исследовательской школы.

6. Обучающиеся, их права и обязанности

6.1. Обучающиеся в Исследовательской школе могут быть зачислены на единую двухуровневую программу, объединяющую магистерскую и аспирантскую подготовку, либо проходить обучение только в рамках магистерской или аспирантской программы.

6.2. Аспиранты и магистранты обязаны в полном объеме и своевременно выполнять утвержденные индивидуальные планы подготовки. Отчет о реализации индивидуального плана два раза в год заслушивается на заседании научно-методического совета Исследовательской школы. Невыполнение индивидуального плана без уважительных причин является основанием для отчисления обучающегося из Исследовательской школы.

6.3. Каждый обучающийся на весь период подготовки зачисляется в состав творческого коллектива по выполнению финансируемых научно-исследовательских работ, реализуемых базовыми учебно-научными подразделениями Исследовательской школы. Тематика НИР, в выполнении которых участвуют аспиранты и магистранты, должна быть максимально приближена к тематике их квалификационных работ (магистерских и кандидатских диссертаций).

6.4. Аспиранты и магистранты имеют право на получение денежного обеспечения, включающего государственную стипендию, специальные стипендии и надбавки, устанавливаемые университетом, надбавки, устанавливаемые научно-методическим советом Иссле-

довательской школы, а также заработную плату за участие в НИР по тематике исследовательской школы.

6.5. Обучающиеся в Исследовательской школе принимают на себя добровольное обязательство не совмещать обучение в аспирантуре (магистратуре) с какой-либо оплачиваемой трудовой деятельностью вне базовых подразделений Исследовательской школы и организаций-партнеров без письменного согласования с руководством Исследовательской школы.

6.6. Аспиранты и магистранты Исследовательской школы имеют преимущественное право на место в общежитии в течении срока пребывания в школе, а также в течении двух лет после завершения аспирантуры (в случае если они остаются работать в ННГУ).

6.7. Университет берет на себя обязательство принимать на работу на бюджетные преподавательские ставки выпускников Исследовательской школы, закончивших аспирантуру с защитой диссертации в срок.

7. Управление исследовательской школой

7.1. Управление Исследовательской школой осуществляет руководитель школы, назначаемый ректором ННГУ, и научно-методический совет школы. В вопросах реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров и выполнения федеральных государственных требований к программам послевузовского профессионального образования руководитель школы подчиняется директору Института аспирантуры и докторантуры ННГУ.

7.2. Научно-методический совет формируется из представителей базовых учебно-научных подразделений Исследовательской школы, а также из представителей организаций-партнеров. Нормы представительства – до 2 человек от кафедры, лаборатории, организации. В состав научно-методического совета входят, как правило, ведущие ученые, осуществляющие научное руководство аспирантами (магистрантами). Руководитель школы назначает секретаря научно-методического совета.

7.3. Научно-методический совет Исследовательской школы руководствуется в своей работе решениями Ученого совета университета и научно-методического совета Института аспирантуры и докторантуры.

Научно-методический совет:

- рассматривает вопросы, связанные с организацией учебной и научно-исследовательской работы школы, утверждает программы структурированной подготовки аспирантов и магистрантов;

- устанавливает правила приема в Исследовательскую школу;
- заслушивает и принимает решения по ежегодным отчетам руководителя Исследовательской школы;
- оценивает результаты работы обучающихся и принимает решение об их отчислении в случае невыполнения индивидуальных планов без уважительной причины;
- устанавливает размер надбавок обучающихся;
- рассматривает другие вопросы, связанные с деятельностью Исследовательской школы.

7.4. Заседания научно-методического совета оформляются протоколом, который подписывает руководитель школы и секретарь совета. Регламент работы определяется и утверждается на первом заседании научно-методического совета. Решения научно-методического совета принимаются при наличии кворума - 2/3 от числа списочного состава совета. Срок полномочий научно-методического совета - пять лет.

7.5. Руководитель Исследовательской школы:

- осуществляет оперативное управление деятельностью школы, обеспечивает координацию работы базовых подразделений Исследовательской школы по реализации программ структурированной подготовки аспирантов и магистрантов;
- несет персональную ответственность за результаты работы Исследовательской школы;
- руководит работой научно-методического совета Исследовательской школы.

8. Прием в Исследовательскую школу

8.1. На аспирантские (магистерские) программы принимаются лица из числа поступивших в аспирантуру (магистратуру) ННГУ.

8.2. Правила приема в Исследовательскую школу разрабатываются научно-методическим советом школы и согласуются с Институтом аспирантуры и докторантуры ННГУ.

8.3. Руководство Исследовательской школы публикует на веб-сайте ННГУ информацию о деятельности школы, об открывающихся позициях, о правилах приема и требованиях к поступающим (академическая подготовка, научный задел и т.д.).

9. Структурированные программы подготовки

9.1. Срок обучения по аспирантской программе в Исследовательской школе составляет три, а по магистерской – два академических года. Академический год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Присутствие аспирантов (магистрантов) в период учебной деятельности обязательно; любое отсутствие должно быть согласовано с научным руководителем, а отсутствие на период более двух недель – с руководством школы.

9.2. Научно-методический совет Исследовательской школы определяет содержание этапов структурированной программы подготовки – состав учебных курсов и/или семинаров, относящихся к дисциплинам по специальности и междисциплинарным курсам, а также минимальную и максимальную продолжительность стажировок. Содержание программ структурированной подготовки, а также требования к их освоению и формы контроля публикуются на веб-сайте ННГУ до начала академического года.

9.3. Минимальные требования к структурированной программе включают в себя: (I) успешное прохождение, по меньшей мере, двух учебных курсов; (II) подготовку и направление в печать в ведущее научное издание из перечня ВАК не менее одной статьи; (III) прохождение стажировки в ведущем отечественном или зарубежном научном центре. Наряду с этими минимальными требованиями, научно-методическим советом могут быть установлены дополнительные требования по отдельным годовым этапам.

9.4. В течение академического года деятельность каждого обучающегося оценивается по представленным на семинарах результатам исследований, экзаменам, письменным работам или в любой другой форме, определяемой программой структурированной подготовки. В конце академического года научно-методический совет Исследовательской школы принимает решение о переводе аспирантов и магистрантов на следующий год обучения в школе.

9.5. Научно-методический совет Исследовательской школы может отложить решение о переводе аспиранта (магистранта) по итогам академического года до сентября текущего календарного года. Вопрос о переводе аспиранта (магистранта) на следующий год обучения должен быть решен окончательно до 1 октября.

Проректор по научной работе

 С.Н.Гурбатов

«23» 04 2012 г.

Директор института

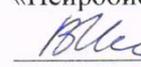
аспирантуры и докторантуры

 Б.И.Бедный

«24» 04 2012 г.

Руководитель исследовательской школы

«Нейробиотехнологии»

 В.Б.Казанцев

«24» 04 2012 г.